

Комитет образования и науки Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУПУ №49  
 В.И. Акимов  
«1» сентября 2025г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Основы агрономии**

Индекс дисциплины: **ОП.05**

Профессия:

**СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Форма обучения: очная

Курс: 1 Семестр: 2

Теоретическое обучение: 36 час.

Всего: 36 час

Дифференцированный зачет

**Согласовано:**

Зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

«1» сентября 2025г.

п. Серп и Молот  
2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной, рабочей программы одобренной на заседании Педагогического совета  
ФГБОУ ДПО ИРПО  
протоколом №6/2025 от «18» апреля 2025 года по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)  
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): преподаватель Толубаева Е.Т.

Рассмотрено  
Предметно (цикловой) комиссией  
Протокол № 1  
от 29.08.2025г.  
Агеенко /А.Н. Агеенко/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета  
29.08.2025г., протокол № 1

## Содержание программы

### **1. Общая характеристика .....3-4 ст.**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины.....5-8 ст.**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Примерное содержание дисциплины
- 2.3. Курсовой проект (работа)

### **3. Условия реализации дисциплины.....9 ст.**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....10-11 ст.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>проводить уборочные работы</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p>
--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	<b>36</b>	<b>12</b>

## 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Почвоведение (10 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1</b> 1. Почва, её происхождение, состав и свойства.	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. 3. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. 4. Общая схема почвообразовательного процесса 5. Факторы и условия почвообразования. 6. Происхождение и состав минеральной части почвы. 7. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. 8. Классификация почв по гранулометрическому составу. 9. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическая работа 1.</b> Классификация почв. <b>Самостоятельная работа обучающихся,</b>
<b>Раздел 2 Земледелие(18)</b>	
<b>Тема .2.1</b> 1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Земные и космические факторы жизни растений. 3. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. 4. Законы земледелия. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2.2.</b> 5. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. 7. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. 8. Биологические особенности сорняков.

	9. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Севообороты.</p>	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Система обработки почвы.</p>	<p><b>Лабораторная работа 1.</b> Классификация сорняков по гербариям.</p>
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p>Зональные системы земледелия.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>11. Понятие о севообороте, повторных, бесменных и промежуточных культурах.</p> <p>12. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте.</p> <p>13. Классификация севооборотов.</p> <p>14. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>
	<p><b>Лабораторная работа 2.</b> Составление схем севооборотов.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>16. Задачи, приемы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.</p> <p>Технологические процессы при обработке почвы.</p> <p>17. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы.</p> <p>Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>
	<p><b>Лабораторная работа 3.</b> Составление систем обработки почвы.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>19. Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.</p>

	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства (2)</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  Семена и посев.	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева.  Государственный стандарт качества посевного материала.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет нормы высева семян
	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 4. Мелиорация почв(4)</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Основные технологии мелиорации почв	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.  2. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.  3. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление планировки поверхности поля.
	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет 2 часа</b>	
<b>Всего (36 ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформагротех"). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510297>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</li> <li>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</li> <li>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства;</li> <li>агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</li> <li>приемы и методы мелиорации</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов,</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<p>Определять особенности</p>	<p>-определять особенности</p>	<p>Ролевая игра</p>

<p>выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p>	<p>выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p> <p>применять технологии выполнения культуртехнических работ</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания Кейс – задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>
---	---	--